

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Управление трансфером инноваций

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.04.02.08 Инновационный менеджмент и технологии цифрового
маркетинга

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д.э.н., Зав.кафедрой, Васильева З.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

является формирование у обучающихся профессиональных компетенций – определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации

Дисциплина предполагает формирование навыков самостоятельной, работы с учетом специфики темы исследования магистерской диссертации, а также способности работать в команде при разработке управленческих решений.

Обучение по дисциплине организовано с использованием современных электронных ресурсов для формирования баз данных при проведении стратегических и сравнительных анализов и практических навыков индивидуальной и командной проектной работы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающиеся приобретают знания, умения и навыки, необходимые для их профессиональной практико-ориентированной, научно-образовательной, исследовательской или производственно-технологической деятельности в качестве менеджера высшей квалификации, и готовы решать следующие профессиональные задачи:

в рамках организационно-управленческой деятельности

разрабатывать стратегии трансфера инноваций

в рамках аналитической деятельности

осуществлять поиск, анализ, оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений выбора стратегических альтернатив инновационного развития и методов достижения целей на основе сравнительного анализа российского и зарубежного опыта и лучших практик управления трансфером инноваций

в рамках научно-исследовательской деятельности

осуществлять выбор инструментария исследования мировых тенденций инновационно-технологического развития и сбора информации по специфике управления трансфером инноваций, выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способность к разработке и анализу программ (проектов) развития инфраструктурной поддержки инновационной деятельности на различных уровнях управления продвижения инновационной продукции	

ПК-4.1: Знать методологические и методические особенности стратегических и тактических методов и инструментов управления рисками организаций, в том числе в сфере закупок;	методы идентификации и отбора инноваций, оценки их потенциала, а также разработки и реализации стратегий внедрения проводить выбор конкретного инструмента специфики организации и характера рисков и инструментами управления рисками включая в себя различные методы, такие как анализ дерева решений, анализ чувствительности, моделирование рисков, стресс-тестирование, сценарный анализ и другие
ПК-4.2: Уметь формировать концепции и модели инновационного развития, сценарные варианты и механизмы взаимодействия стратегических критериев в системе управления рисками	анализировать результаты внедрения инноваций и при необходимости корректировать стратегию навыками работы с инновационными проектами, такими как планирование, управление рисками и коммуникация с заинтересованными сторонами
ПК-4.3: Владеть методами стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		ИТОГО	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа с преподавателем:	32	32	32	32
Самостоятельная работа обучающихся:	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144	144

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Система трансфера инноваций в РФ									
	1. Процесс трансфера инноваций. Субъекты процесса трансфера инноваций. Классификация инноваций. Роль современных инноваций в формировании национальной инновационной системы. Факторы, влияющие на организационную систему трансфера в РФ.	2							
	2. 1.1 Процесс трансфера инноваций. Субъекты процесса трансфера инно-ваций. Классификация инноваций. Роль современных инноваций в формировании национальной инноваци-онной системы. Факторы, влияющие на организационную систему транс-фера в РФ.			2					

3. Национальные и международные программы и перспективы ТТ. Российская Сеть Трансфера Инноваций, как составная часть национальной инновационной системы.	1							
4. 1.2 Технология консалтинга. Место и роль консалтинга в жизненном цикле инновационного проекта, виды и функции. Понятие аутсорсинга. Его роль и место в инновациях организационных структур. Технология инновационного инжиниринга.			3					
5. Управление трансфертом инноваций в регионах. Субъекты регионального рынка инноваций. Региональные и международные сегменты сети. Сетевое взаимодействие. Эффективность сети трансфера инноваций. Отраслевые особенности, менталитет населения, исторические аспекты и их влияние на эффективность ТТ.	1							
6. 1.3 Методы, средства и технологии отбора и структурирования проблемы Заказчика. Роль инновационной инфра-структуры в реализации технологии инновационного инжиниринга. Понятие субконтрактинга. Методы и механизмы инвестиционного обеспечения.			3					
7. Национальные и международные программы и перспективы ТТ. Российская Сеть Трансфера Инноваций, как составная часть национальной инновационной системы. Организационная структура RTTN.			2					

8. 1.5 Единая методология трансфера, определяемая используемым бизнес) процессом. Информационно-технологическая платформа. Система обеспечения качества.			2					
9. 1.6 Субъекты регионального рынка инноваций. Региональные и международные сегменты сети. Сетевое взаимодействие. Эффективность сети трансфера инноваций.			2					
10. 1.7 Отраслевые особенности, менталитет населения, исторические аспекты и их влияние на эффективность ТТ. Транснациональные альянсы, глобальная сеть предпринимательства. Существующие модели и проблемы трансфера инноваций. Анализ существующих моделей ТТ. Общее и различное в составных частях различных моделей ТТ и в последовательности их реализации.			2					
11.							46	
2. Управление трансфером инноваций								
1. Коммерциализация инноваций. (аудиторные занятия Передача либо отчуждение исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности. Предоставление права на использование объектов интеллектуальной собственности в рамках лицензий. Передача технологической документации (ноу-хау).	2							

<p>2. Развитие государственно-частного партнерства в области трансфера инноваций Роль центров трансфера инноваций в развитии малого и среднего предпринимательства. Различия условий ТТ в государственных и частных организациях. Основные барьеры ТТ и их относительное значение в развитых и развивающихся структурах. Факторы успешности ТТ и их качественная оценка</p>	2							
<p>3. Финансово-экономические критерии эффективности: чистый дисконтированный доход; индекс доходности, внутренняя норма доходности; срок окупаемости и др. Многофакторные модели оценки эффективности: нормативные критерии; ресурсные критерии; критерии соответствия факторам успеха. Риски: виды рисков, страхование рисков, управление рисками</p>	2							
<p>4. Передача либо отчуждение исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности. Предоставление права на использование объектов интеллектуальной собственности в рамках лицензий. Передача технологической документации (ноу-хау).</p>			2					
<p>5. Передача технологических сведений, сопутствующих приобретению или аренде (лизингу) оборудования и машин. Совместные разработки и исследований и организация совместного предприятия.</p>								
<p>6. Роль центров трансфера инноваций в развитии малого и среднего предпринимательства. Различия условий ТТ в государственных и частных организациях.</p>			2					

7. Основные барьеры ТТ и их относительное значение в развитых и развивающихся структурах. Факторы успешности ТТ и их качественная оценка. «Лаборатории ТТ» различного уровня. Научный парк, научно-технологический парк, инкубатор инноваций, технопарк. Изучение конкретных ситуаций в российских, евро-пейских и американских «лабораториях ТТ». Изучение формы и содержания бизнес- планов новых компаний, претендующих на размещение в инкубаторе.			2					
8. выполнение реферата							30	
Всего	10		22				76	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Горфинкель В. Я. Экономика инноваций: учебник для студентов вузов, обучающихся в магистратуре по экономическим специальностям (Москва: Вузовский учебник).
2. Горфинкель В.Я., Попадюк Т.Г. Экономика инноваций: Учебник(Москва: Вузовский учебник).
3. Бывшев В. И., Писарев И. В. Трансфер инноваций. Курс лекций: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
4. Белокрылова О. С. Теория инновационной экономики: учебник(Ростов-на-Дону: Феникс).
5. Зулькарнай И. У., Биглова Г. Ф., Семенов С. Н., Рамазанов Р. Р., Мухаметзянов И. З., Михайлов В. С., Шестакович А. Г., Маричев С. Г., Рабцевич А. А., Ислакаева Г. Р., Бикметов А. Р., Тимашева К. Т., Емелин С. М., Лапицкий Д. Б., Файзуллина Р. Ф., Зулькарнай И. У., Маликов Р. И. Институты эффективного трансфера инноваций в экономику: [монография](Уфа: Принт +).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная система Консультант-Плюс.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, используемых для обучения по дисциплине:

лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;

мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;

презентационные комплексы Smart Board, Inter Write установлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;

компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест.